



## Frischer Wind an der SRH Stephen-Hawking-Schule

**„Wir können den Wind nicht ändern, aber wir können die Segel anders setzen.“ (Aristoteles) Diesem Lebensmotto folgte die SRH Stephen-Hawking-Schule, als die äußeren Umstände den Schulalltag vor zwei große Herausforderungen stellte: zum einen das Unterrichten und Lernen unter Pandemiebedingungen; zum anderen das Unterrichten und Lernen in Zeiten eines zweimonatigen IT-Lockdowns nach einem Hackerangriff.**

Die Praxis hat uns gelehrt, dass insbesondere die Mitarbeiter:innen und Schüler:innen besonders erfolgreich bei dem Meistern dieser Herausforderungen waren, die flexibel auf neuen Wegen kommunizieren und zusammenarbeiten konnten. Ebenso wichtig waren hierbei die Offenheit und das kritische Hinterfragen hinsichtlich der Entwicklung kreativer, neuer Lösungsansätze für unerwartete Problemstellungen.

Aus diesen Parametern leiten sich die sogenannten 4-K-Kompetenzen (Kommunikation, Kollaboration, Kreativität und Kritisches Denken) ab. Diese sind der Schlüssel für einen gelingenden Bildungsprozess, gerade in einer Zeit, in der wir nicht mehr sicher sein können, auf welche Welt wir unsere Schüler:innen vorbereiten sollen und müssen. Folglich werden diese vier Kompetenzen in der Lernkultur der SRH Stephen-Hawking-Schule nun noch mehr Berücksichtigung finden müssen als bisher. Hier trifft Sonderpädagogik auf die allgemeine Pädagogik – dies ist spannend und herausfordernd zugleich. Wir begrüßen dieses Spannungsfeld sehr, denn es bedeutet Weiterentwicklung und ein Denken „out of the box“.

Dieses „Außerhalb-von-Schubladen-Denken“ erwarten wir von unseren Schüler:innen, daher leben wir es als Lehrkräfte gerne vor. Wir verstehen uns nicht einzig als Lehrende, sondern auch als Ermöglichende – wir denken und ermöglichen individuelle und selbstverantwortete Lern-, Schul- und Lebensbiografien. Der höchstmögliche Bildungsabschluss ist natürlich das Ziel unserer Schüler:innen. Der Weg dorthin ist so individuell, wie die Person selbst, mit all ihren Besonderheiten und Bedürfnissen.

Ein großes Alleinstellungsmerkmal unserer Schule ist, dass unsere Schüler:innen sich nach Erreichen eines Bildungsziels ermutigt fühlen weiterzumachen und somit das nächsthöhere Bildungsziel anstreben. Dieses können sie oftmals auch erfolgreich erreichen. Es kommt nicht selten vor, dass Schüler:innen, die bei uns im Bildungsgang Förderschule beginnen, einen mittleren Bildungsabschluss erreichen oder gar in einem unserer drei gymnasialen Bildungsgänge das Abitur absolvieren.



Als Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung (SBBZ KME) befähigen wir unsere teilhabegefährdeten Schüler:innen in besonderer Weise dazu, nach dem Schulabschluss ihr eigenes Leben aktiv und eigenständig zu gestalten. Damit reagieren wir auf den Sachverhalt, dass unsere Welt so schnelllebig, wenig vorhersehbar und damit unsicherer sowie fordernder geworden ist.

+++

### **Fotohinweis:**

In elf Bildungsgängen von der Grundschule bis zum Gymnasium ermöglichen wir unseren Schüler:innen bestmögliche Schulabschlüsse.

*Fotoquelle: SRH Schulen GmbH | SRH Stephen-Hawking-Schule*

+++

### **Unternehmensprofil:**

#### **SRH | Stephen-Hawking-Schule**

Die SRH Stephen-Hawking-Schule in Neckargemünd ist ein staatlich anerkanntes sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung (SBBZ KME). Seit unserer Gründung vor mehr als 40 Jahren unterstützen wir unsere Schüler:innen so, dass sie möglichst früh selbstständig lernen und am gesellschaftlichen Leben teilhaben können. In elf Bildungsgängen von der Grundschule bis zum Gymnasium ermöglichen wir bestmögliche Schulabschlüsse. Unser vielfältiges Bildungsangebot bieten wir auch im Rahmen von kooperativen Organisationsformen (Außenklassen) an, um unseren behinderten Schüler:innen einen wohnortnahen Schulbesuch zu ermöglichen.

#### **SRH | Schulen GmbH**

Zur SRH Schulen GmbH in Neckargemünd gehören zwei sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren (die SRH Stephen-Hawking-Schule und die SRH Viktor-Lenel-Schule), Einrichtungen der Jugendhilfe sowie eine Kindertagesstätte. Gut 900 Kinder und Jugendliche werden unterrichtet und betreut. An elf Standorten in der Region leistet die SRH Schulen GmbH die Schulsozialarbeit.

#### **SRH | Mit Leidenschaft fürs Leben**

Als Stiftung mit führenden Angeboten in den Bereichen Bildung und Gesundheit begleiten wir Menschen auf ihren individuellen Lebenswegen. Unserer Leidenschaft fürs Leben folgend, helfen wir ihnen aktiv bei der Gestaltung ihrer Zukunft, hin zu einem selbstbestimmten Leben. Mit über 16.000 Mitarbeitern und Mitarbeiterinnen sowie 1,2 Mio. Kund:innen erwirtschaften wir einen Umsatz von mehr als 1,2 Mrd. Euro. Sitz der Stiftung ist Heidelberg.

**SRH Schulen GmbH**  
Im Spitzerfeld 25  
69151 Neckargemünd  
T +49 6223 81-3000  
kommunikation.srhs@srh.de

Ansprechpartnerin:  
Tanja Eisermann  
T +49 6223 81 3129  
tanja.eisermann@srh.de

Geschäftsführung:  
Dr. Tobias Böcker  
Amtsgericht Mannheim  
HRB 335332  
USt-IdNr. DE 174 981 475